



Matdid - www.matdid.it

Materiali didattici di lingua e cultura italiana per stranieri
a cura di [Roberto Tartaglione](#) e [Giulia Grassi](#)

Scudit Scuola d'Italiano
Via La Spezia 34 – 00182 Roma
Internet – www.scudit.net
email – info@scudit.net

Materiale: n. 320 - Data: 01.03.2019 - Livello: elementare1 (A1-A2) - autore: Anastasia Kananovich

WILD WILD WEB

Il pianeta-social nella lingua italiana

Sta in: www.scudit.net/mdsocial.htm

Esercizi sulla lettura con soluzione: in fondo al testo

Il mondo di Internet è bellissimo. Entri in un sito, nella pagina Home, poi **clicchi** su un link, poi ancora un link, e ancora e ancora: e non finisce più. Ti trovi tra notizie, bufale, informazioni, articoli: **scrolli, clicchi, googli, scarichi, digiti...** Poi arriva una mail. Se non è spam, apri il file allegato, leggi, rispondi...

E i social? Puoi passare ore e ore a pubblicare foto, a **taggare** gli amici, a mettere *mi piace* ai loro post, a condividere quei post, a scegliere gli account che vuoi seguire, a contare i follower della tua pagina, a commentare, a **chattare**, a **twittare**. E poi prendi il telefonino e **whatsappi** le ultime novità agli amici.

Un intero mondo, un pianeta! E anche con la sua lingua.

Avete visto? Al posto di "scrivere su Whatsapp" abbiamo detto **whatsappare**, al posto di "scrivere su Twitter" abbiamo detto **twittare**. Funziona così anche con altre parole? Vediamo:









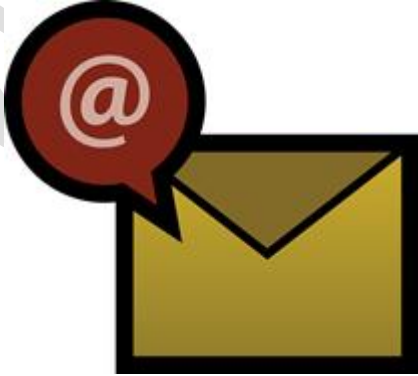
- Dobbiamo fare il backup? – facile, possiamo **backuppate**!
- È necessario un click? – e allora dobbiamo **clicare**!
- Aprite una chat? – ovviamente volete **chattare**!
- Volete entrare ma non avete fatto il login? – allora vi dovete **loggare**!
- Le regole di un forum prevedono il *ban* per le parolacce? – allora attenzione, l'amministratore può **bannare** le persone volgari!
- Sul sito vedete la scritta *scroll down*? – allora dovete **scrollare**!

Ma "mettere una foto su Instagram" si dice *instagrammare*? Eh no, non si dice così... per ora!

Ma vedete quanto è bello il Pianeta-Internet? Potete anche inventare parole e gli abitanti di quel pianeta (gli utenti) capiscono!

ESERCIZI

Esercizio 1 - Trovare nel testo le parole che corrispondono alle immagini

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	

Esercizio 2 - Collegare i pronomi personali (*io, tu, lui* ecc.) con le forme dei verbi *potere, volere, dovere*

io	possiamo
tu	posso
lui, lei	possono
noi	potete
voi	puoi
loro	può

io	vuole
tu	volete
lui, lei	voglio
noi	vogliono
voi	vuoi
loro	vogliamo

io	devono
tu	dobbiamo
lui, lei	deve
noi	devi
voi	devo
loro	dovete

Esercizio 3 - Completare le frasi con le forme di *potere* o *sapere*

*Potere significa 'avere la possibilità o il permesso'.
Sapere significa 'avere la capacità, la competenza'.*

1

Mia nonna _____ digitare velocissimamente sulla tastiera del telefonino!
Mio nonno invece non è capace.

2

- Dove sei ? (tu) _____ condividere la tua posizione su whatsapp, per piacere?
- Scusa, ma io non _____ usare questa funzione. Se scrivo l'indirizzo va bene lo stesso ?

3

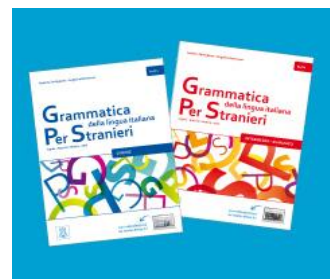
(io) _____ aprire questa mail? E se è un virus ?

4

- Adesso Marco ha un iPhone e _____ condividere più facilmente i file con tutti noi.
- Ma sei sicuro che Marco _____ usare l'iPhone?

5

Suo figlio _____ usare il computer solo un'ora al giorno.



Esercizio 4 - Tra queste frasi trovare cinque articoli sbagliati.

(Per esempio: *Invito i amici a cena – errore, la frase corretta è Invito GLI amici a cena*)

- 1 Un'amico mio segue la pagina Facebook di Eros Ramazzotti.
- 2 Potete inventare parole e gli abitanti del Pianeta-Internet (i utenti) capiscono!
- 3 Ho un account su Facebook.
- 4 L'insegnante vuole creare un sito per gli suoi studenti.
- 5 Devi sempre controllare se la informazione che leggi in un articolo è vera o se è una bufala.
- 6 L'amministratori del forum possono bannare le persone volgari.
- 7 Tutte le notizie in uno click!

Esercizio 5 - Completare le frasi con le forme del presente indicativo dei verbi tra parentesi. Attenzione all'ortografia: H sì o H no? (per esempio, *cercare: io cerCo, tu cerCHi*)

- 1 Se gli utenti (cliccare) _____ sulla pubblicità il sito può continuare a pubblicare i materiali gratis. E tu (cliccare) _____ sulla pubblicità?
- 2 (scaricare) _____ i film che vuoi vedere? Io ho paura dei virus e non (scaricare) _____: guardo tutto in streaming.
- 3 Adesso io (pubblicare) _____ solo il quiz. Noi (pubblicare) _____ le risposte il 25 aprile.
- 4 Io (taggare) _____ i miei amici sulla foto.
- 5 Capisco quando i bambini (giocare) _____ a questi stupidi video giochi. Ma tu hai 30 anni: anche tu (giocare) _____ tre ore al giorno???
- 6 Io mi (stancare) _____ quando guardo i telegiornali: preferisco leggere le notizie su Internet. Tu non ti (stancare) _____ mai dalla TV?
- 7 Noi insegnanti (pregare) _____ gli studenti di spegnere i telefonini durante la lezione.

Esercizio 6 - Completare secondo il modello: in + il = NEL
(tutte le preposizioni articolate, escluso una!, sono state usate nel testo)

1	in + la	
2	a + i	
3	a + gli	
4	a + il	=
5	di + la	
6	su + il	
7	da + il	

Esercizio 7 - Completare le frasi con le preposizioni articolate
(preposizione+articolo determinativo).

Per esempio:

Trovo molti materiali (su) _____ sito (di) _____ scuola
*Trovo molti materiali **SUL** sito **DELLA** scuola.*

- 1 Puoi rispondere tu **(a)** _____ mail di Marco?
- 2 **(Su)** _____ schermo vedete la lista **(di)** _____ follower **(di)** _____ nostra pagina.
- 3 I film **(su)** _____ stereotipi sono quasi sempre divertenti. Hai visto *Benvenuti al Sud*, per esempio?
- 5 Ti piace essere taggato **(su)** _____ foto su Facebook? – Dipende **(da)** _____ foto.
- 6 Quando chattiamo non sento l'intonazione e **(da)** _____ sue risposte non capisco se è contenta o no.
- 7 C'è un errore **(in)** _____ tuo post.

(Soluzioni in www.scudit.net/mdsocial.htm)